



**ENSINO
PARA A DEMOCRACIA
DEMOCRACIA
PARA O ENSINO**

TEXTOS DO ENCONTRO DAS ORGANIZAÇÕES DO PCP
SOBRE OS PROBLEMAS DA EDUCAÇÃO E ENSINO
22 E 23 DE ABRIL • 1978

edições
Avante!

ENSINO PARA A DEMOCRACIA DEMOCRACIA PARA O ENSINO

ÍNDICE

— Saudação aos delegados e convidados	7	— A Educação Cívica e Politécnica no Ensino Secundário Unificado	74
— Saudação do Comité Central do PCP, por Álvaro Cunhal, secretário-geral do PCP	9	— A Escola e a Valorização do Trabalho Produtivo/A Ligação do Trabalho Manual ao Trabalho Intelectual	75
— Educação e Ensino uma importante Questão Nacional e Popular	15	— Defesa do Carácter Científico do Ensino	76
— A Crise do Sistema Educativo e os Objectivos do Encontro	17	— Actualização dos Programas, Conteúdos e Métodos	77
— Apresentação do Documento-Base do Encontro	20	— Ocupação de Tempos Livres	78
— A Constituição e o Ensino	22	— O Combate ao Fascismo nas Escolas	79
— O Ensino e o Esforço Nacional para sair da Crise	24	6 — A Democratização do Acesso ao Ensino	83
— A Democratização do Acesso ao Ensino	28	— Relatório da 4.ª Secção	84
— A Educação e o Ensino na Assembleia da República	30	— Educação Infantil	85
— Sobre a Estrutura Global do Sistema de Ensino	32	— Acesso Democrático ao Ensino Obrigatório	86
— Ensino para a Democracia / Democracia para o Ensino	33	— Ensino Especial	87
3 — Alfabetização e Promoção Educativa, Técnica e Cultural das Populações	37	— Acesso ao Ensino Superior	88
— Relatório da 1.ª Secção	38	— Acção Social Escolar	89
— Alfabetização e Educação Popular	39	— Ensino para os Trabalhadores-Estudantes	90
— Experiência da Secção de Alfabetização de «O Semeador»	40	— Trabalhadores-Estudantes	91
— Alfabetização — Educação Permanente — Loures	42	— Ensino Particular	93
— Alfabetização	43	7 — Formação de Professores e Revalorização da Função Docente	97
— A Experiência do Centro de Alfabetização da Sociedade de Reparações de Navios	44	— Relatório da 5.ª Secção	98
— O Movimento Alfa	44	— Escolas do Magistério Primário «da Alegria Criadora ao Regresso da Rotina»	99
— A Acção dos Clubes, Colectividades e Estruturas Populares do Concelho do Barreiro na Promoção Educativa das Populações	45	— A Formação de Professores no Quadro da Reestruturação do Ensino Superior (I)	101
— Organização Popular e Ensino	47	— A Formação de Professores no Quadro da Reestruturação do Ensino Superior (II)	102
— Educação e Ensino na Emigração	48	— Completamento de Habilitações	103
4 — A Formação de Quadros para o Desenvolvimento Económico e Social	51	— Formação Continuada, Reciclagens e Cursos de Especialização	103
— Relatório da 2.ª Secção	52	— Formação Continuada, Reciclagens	104
— Sistema Educativo e Bases Científicas e Técnicas do Desenvolvimento	53	— Investigação Pedagógica	105
— Ensino e Reforma Agrária	54	— Introdução ao Debate sobre a Carreira Docente	106
— Desemprego e Saídas Profissionais	56	— Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior	107
— O Desenvolvimento Económico e Social e o Sistema Educativo	57	— Carreira Docente Universitária e Investigação	108
— O Ensino de Base e o Ensino Unificado na Perspectiva da Formação de Quadros	58	— Introdução ao Debate sobre os Problemas Profissionais dos Professores	109
— Cursos Complementares do Ensino Secundário e Formação de Quadros	59	— Direitos Sindicais dos Professores: Direito à Greve; Direito à Negociação e Contratação Colectivas	110
— Formação Profissional	60	— Situação Profissional dos Professores do Ensino Privado	111
— Formas Pedagógicas e Institucionais exigidas pela Formação de Quadros Técnicos Superiores	62	— Sobre a Supressão do Bacharelato	112
— Contributo de um Participante	63	— Segurança e Estabilidade de Emprego, Vínculos	113
— Investigação Científica	64	— Problemas Profissionais dos Professores	113
— Sobre os Quadros e Técnicos	65	— Bases de um Sistema de Formação de Professores	115
— A Universidade do Algarve	66	8 — Cultura Física e Desporto	119
5 — A Escola e a Formação da Juventude	69	— Relatório da 6.ª Secção	120
— Relatório da 3.ª Secção	70	— Cultura Física e Desporto	121
— A Luta dos Estudantes pela Democratização do Ensino	72	— Democratização da Cultura Física e do Desporto	123
— A Ligação da Escola à Vida	73	— Desporto Escolar	124
		— A Cultura Física e o Desporto no Ensino Infantil e Primário	125
		— Desporto dos Trabalhadores	126
		— Bases para uma Política Consequente de Formação	127
		— Investigação Científica e Tecnológica no Sector da C.F. e D.	128
		— A Planificação da C.F. e D.	129
		— Bases para uma Política Consequente de Construção de Equipamento Desportivo	129

— A C.F. e D. e os Órgãos de Comunicação Social	130	4. Os Professores, sua Formação e sua importância Social e Profissional	198
— A Luta Ideológica na Cultura Física e Desporto	131	5. O desenvolvimento da Cultura Física e dos Desportos	200
9 — Desenvolvimento do Sistema Educativo na Situação de Crise Económica e Financeira	133	3 — A Educação no Quadro de uma Política de Desenvolvimento Económico e Social Baseada nas Grandes Transformações Democráticas Realizadas pela Revolução	202
— Relatório da 7.ª Secção	134	1. Os Objectivos do Sistema Educativo no Quadro das Transformações Económicas e Sociais da Revolução	202
— Intervenção de Abertura	135	2. A Formação de Quadros para o Desenvolvimento Económico e Social	202
— Rede Escolar	137	— O Papel do Ensino Secundário Unificado — Formação Geral e Politécnica	203
— Construções Escolares	139	— A Reestruturação dos Cursos Complementares do Ensino Secundário	204
— Equipamento Escolar — Gestão das Instalações e Equipamento por Estabelecimentos de Ensino	141	— Reestruturação do Ensino Secundário Nocturno	205
— Equipamento e Material Didáctico	142	— Aprendizagem e Formação Profissional	205
— Materiais Recuperados	143	— Reestruturação do Ensino Superior e Novas Saídas Profissionais	206
— Finanças da Educação	144	— A Investigação Científica e o Sistema Educativo	208
— Gestão Financeira (uma experiência de acção programada)	146	4 — A aplicação de uma política educativa democrática numa conjuntura de crise económica e financeira	210
10 — Planificação Democrática e Gestão Social do Ensino	149	1. O Orçamento da Educação	210
— Relatório da 8.ª Secção	150	2. Rede, Construções e Equipamento Escolar	212
— Gestão Democrática nas Escolas	151	3. Equipamento e Material Didáctico	213
— Gestão Democrática no Ensino Primário	152	4. Um Sistema de Ensino de qualidade é um factor de economia	214
— Dinamização dos Órgãos de Gestão no ES e no CPES	154	5 — Medidas Sectoriais	215
— A Exigência de Professores Profissionalizados no Decreto de Gestão do ES e CPES	155	— Alfabetização	215
— Autarquias e Ensino	156	— Apoio educativo aos trabalhadores-emigrantes	216
— Experiência do Barreiro	157	— Educação infantil	216
— Aparelho de Estado Central e sua Reorganização	158	— Ensino primário	216
— O Movimento Sindical e o Ensino	160	— Cumprimento e unificação da escolaridade obrigatória	217
— Associação de Pais: Duas experiências:		— Ensino secundário	217
— Marinha Grande	161	— Ensino superior	218
— Barreiro	162	— Investigação Científica e Tecnológica	219
— Participação do Movimento Popular nas Escolas da Zona Algés/Carnaxide	163	— Ensino Particular	219
— Planeamento Educativo	164	— Ensino especial	220
Intervenções Sobre o Ensino nos Açores e na Madeira		— Aprendizagem e Formação Profissional	220
— Açores	167	— Trabalhadores-estudantes	221
— Madeira	168	— Acção Social escolar	221
— Apresentação das Conclusões	171	— Saúde escolar	222
11 — Intervenção de Encerramento, de Carlos Brito, da CP do CC do PCP	173	— Formação de professores	222
12 — Documentos Aprovados no Encontro	181	— Carreira docente e situação profissional do professorado	223
— Documento de Conclusões	183	— Cultura Física e Desportos	223
1 — A Crise do Sistema Educativo	185	— Finanças da educação	225
1 — Uma crise profunda	185	— Construções e rede escolar	225
2 — Os Problemas Centrais	188	— Equipamento e material didáctico	226
— Uma escola de classe	188	— Reorganização do aparelho de Estado central e local e planeamento educativo	226
— Um Sistema de Ensino desajustado face às novas realidades económicas e sociais do País	189	6 — Condições para sair da crise	228
— Um Sistema de Ensino em progressiva degradação científica e pedagógica	190	1. Os deveres do Estado na educação	228
— Uma política educativa autoritária e centralizadora	192	2. Planificação, democrática, Descentralização e Gestão Democrática	229
2 — A Adequação do Sistema Educativo aos Objectivos e Valores Consignados na Constituição da República	193	3. Superação da crise do Ensino e luta por uma nova política ao serviço do Povo e do País	230
1. Alfabetização e Promoção Educativa e Cultural das Populações	193	Declaração Final do Encontro	231
2. A Escola e a Formação da Juventude. A Educação e a Instrução devem ligar-se estreitamente à vida	194	Moção	237
3. A Democratização do Acesso ao Ensino	195		