

cadernos o professor

ANTÓNIO TEODORO

A REVOLUÇÃO PORTUGUESA E A EDUCAÇÃO



RD
(59) /

ECA

editorial
CAMINHO

A Revolução Portuguesa e a Educação

Título: A Revolução Portuguesa e a Educação

Autor: António Teodoro

Capa e arranjo gráfico: José Araújo

Revisão tipográfica: João Loureiro

© Editorial Caminho, SARL
Lisboa, 1978

N.º de edição: 2 B/78 $\frac{17,75 (57.875)}{6.500}$

Composição e impressão: Guide-Artes Gráficas, Lda.

Tiragem: 3000 exemplares

Data de impressão: 2 de Março de 1978

índice

INTRODUÇÃO	15
1. A POLÍTICA DE «ESPÍRITO» DO FASCISMO	19
A herança do fascismo	22
2. O 25 DE ABRIL E A EDUCAÇÃO	27
O poder político e a educação	29
As conquistas de Abril na educação	32
Deficiências do processo educativo	37
O sentido das transformações realizadas	39
A Constituição de Abril e a educação	41
3. A RECUPERAÇÃO DE DIREITA NAS ESTRUTURAS EDUCATIVAS	45
As medidas educativas do Governo PS	46
4. UMA POLÍTICA EDUCATIVA CONSTITUCIONAL, DEMOCRÁTICA E PROGRESSISTA	53
Os problemas centrais na educação	54
Eliminar o analfabetismo e o obscurantismo	55
Democratizar e reestruturar o sistema escolar	56
Dignificar a função docente	59
Um ensino ao serviço do progresso e da paz	62
A participação dos interessados é condição de uma educação democrática	64

TEXTOS DE INTERVENÇÃO	69
A manutenção da «ordem» na Universidade fascista	71
Os equívocos do primeiro-ministro	77
Sottomayor Cardia: um serventuário da direita ...	83
O Plano, o Orçamento e a Educação	89
Sobre a «liberdade» de ensino	99
O acesso à Universidade	105
A educação e o poder local	111
Os professores e o movimento sindical	121
Educação e formação profissional	129

13	INTRODUÇÃO
19	1. A POLÍTICA DE «ESPÍRITO» DO FASCISMO
23	A herança do fascismo
27	2. O 25 DE ABRIL E A EDUCAÇÃO
29	O poder político e a educação
32	As conquistas de Abril na educação
37	Deficiências do processo educativo
39	O sentido das transformações realizadas
41	A Constituição de Abril e a educação
43	3. A RECUPERAÇÃO DE DIREITA NAS ESTRUTURAS EDUCATIVAS
46	As medidas educativas do Governo PS
49	4. UMA POLÍTICA EDUCATIVA CONSTITUCIONAL, DEMOCRÁTICA E PROGRESSISTA
54	Os problemas centrais na educação
55	Eliminar o analfabetismo e o obscurantismo
56	Democratizar e reestruturar o sistema escolar
59	Dignificar a função docente
63	Um caminho ao serviço do progresso e da paz
64	A participação dos interessados é condição de uma educação democrática