

para  
uma teoria  
da  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

FRANCISCO SOBRAL



## INDICE

CAPÍTULO I— Os limites primários do problema teórico ...	7
1. Dificuldade prévia .....	9
2. A análise dos conteúdos .....	14
3. O dualismo e o preconceito corporal .....	21
CAPÍTULO II— A questão pedagógica .....	41
1. Os critérios de valoração pedagógica dos conteúdos	43
2. Naturalismo e hedonismo .....	53
3. Movimento como meio e movimento fim .....	59
4. Princípios gerais de intervenção pedagógica .....	63
CAPÍTULO III— A definição dos objectivos .....	85
1. A objectividade específica da educação física .....	87
2. Objectivos e áreas de intervenção .....	98
2.1. A aquisição da aptidão física .....	101
2.2. Estruturação do comportamento motor .....	113
2.3. Formação de uma cultura física .....	121

CAPÍTULO IV — O jogo como conteúdo da educação física ... 127

1. Introdução ao fenómeno lúdico como elemento de educação .....	129
2. As teorias do jogo .....	134
3. O significado psicológico do jogo infantil .....	139
4. Os elementos da definição de jogo .....	149
5. Síntese histórica .....	154

CAPÍTULO V — Ginástica e desporto: os termos de um conflito 159

1. Movimento ginástico e movimento desportivo .....	161
2. Movimento natural e movimento construído .....	165
3. A situação actual. Ginástica e treino .....	172