

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA  
DIRECÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

# **A FUNÇÃO DE FORMADOR**

ELEMENTOS DE INTRODUÇÃO À PRÁTICA DE FORMAÇÃO DOS FORMADORES

TIPOLOGIA DOS  
FORMADORES DE ADULTOS

Clarificação dos componentes de um sistema  
de formação contínua dos adultos

**PENSAR EDUCAÇÃO**

**8**

RD  
4/  
I  
TECA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA  
SECRETARIA GERAL DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

## A FUNÇÃO DE FORMADOR

**Título:** Le métier de formateur  
(c) Conseil de L'Europe 1975

**Autor:** J.J. Scheffknecht

**Tradutor:** Maria Manuela Lobo Carvalho

**Colecção:** Pensar Educação, n.º 8

**Editor:** Direcção-Geral da Educação de Adultos  
Av. 5 de Outubro, 35-7.º – 1094 Lisboa

**Data de edição:** 1980

**Número de exemplares:** 5000

**Composto e Impresso na Editorial do MEC – Algueirão**

<b>SUMÁRIO</b>	
NOTA PRÉVIA .....	7
PREFÁCIO .....	9
<b>PRIMEIRA PARTE – A FUNÇÃO DE FORMADOR</b>	
Elementos de introdução à prática da formação dos formadores .....	11
INTRODUÇÃO .....	13
<b>A. ESTADO ACTUAL DA FORMAÇÃO DE FORMADORES NA EUROPA .</b>	
1. Considerações preliminares .....	15
2. Tipologia da formação de formadores e tendências gerais .....	16
3. Características dominantes da formação de formadores .....	19
<b>B. OBJECTIVOS EM METODOLOGIA DA FORMAÇÃO DE FORMADORES</b>	
1. Objectivos gerais estabelecidos para a formação de formadores .....	23
2. Elementos de metodologia para uma formação de formadores .....	25
<b>C. ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS EM UNIDADES DE FORMAÇÃO:</b>	
um exemplo .....	31
Unidade 1. A Procura: Introdução ao estudo das situações de produção e à análise dos pedidos/"carências" de formação .....	33
Unidade 2. Análise de conteúdos e projecto pedagógico .....	34
Unidade 3. Recolha da informação e situação de entrevista .....	36
Unidade 4. Situação de formação e grupo em formação .....	37
Unidade 5. Saber, aprendizagem e objectivos de formação .....	38
Unidade 6-7. Dominante cognitiva e prática pedagógica .....	39
Unidade 8. Estudo de problema e trabalho intelectual .....	40
Unidade 9-10. Dominante afectiva e prática pedagógica .....	41
Unidade 11. Dominante psicomotora e formação profissional .....	42
Unidade 12. Relação professor-aluno na instituição educativa .....	43
Unidade 13. Desenvolvimento pessoal e transformação social .....	44
Unidade 14. Prática da avaliação e formação permanente .....	45
Unidade 15. Pedagogia e análise institucionais .....	46
Unidade 16. Unidade de síntese: "Modelo" de análise estrutural das situações de formação .....	47

**SEGUNDA PARTE – TIPOLOGIA DOS FORMADORES DE ADULTOS:**

Clarificação dos componentes de um sistema de formação contínua dos adultos . . . . . 51

TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DOS ADULTOS . . . . . 52

A FUNÇÃO FORMAÇÃO-ENSINO . . . . . 57

A FUNÇÃO ANIMAÇÃO-INTERVENÇÃO . . . . . 60

A FUNÇÃO INFORMAÇÃO . . . . . 64

    Documentação – Biblioteca . . . . . 64

    Conselho – Orientação . . . . . 67

A FUNÇÃO INVESTIGAÇÃO – FORMAÇÃO DOS FORMADORES . . . . . 69

A FUNÇÃO ADMINISTRATIVA . . . . . 70

A FUNÇÃO ORGANIZAÇÃO . . . . . 71

A FUNÇÃO DIRECÇÃO . . . . . 72

CONCLUSÕES . . . . . 74