



A ESCOLA DE NATAÇÃO

1.ª Fase
APRENDIZAGEM 1

JORGE CAMPANIÇO



18	3.1.3.2 - Componentes gerais e ensino na Aprendizagem-1	30
20	3.1.3.3 - Proposta de teste para Aprendizagem-2	34
20	3.1.3.4 - Teste final para Aprendizagem-2	36
20	3.1.3.5 - Avaliação de competências para Aprendizagem-1	38
20	3.1.3.6 - Avaliação de competências para Aprendizagem-2	40
21	3.1.3.7 - Algumas considerações para apresentação da proposta pedagógica de Aprendizagem-1	42
22	3.1.3.8 - Proposta pedagógica - situações de Aprendizagem-1	44
22	3.1.3.9 - Proposta pedagógica - situações de Aprendizagem-2	46
22	3.1.3.10 - Objectivo específico e situações de aprendizagem para aquisição de competências no local de trabalho	48
24	A) Descrição	48
24	B) Equilíbrio no equilíbrio	49
24	C) Imersão no equilíbrio	50
24	D) Propulsão no equilíbrio	51
24	E) Salto	52
24	3.1.3.11 - Componentes essenciais para a aquisição de competências	53
24	3.1.3.12 - Componentes essenciais para a aquisição de competências	54

ÍNDICE

1	1 - Introdução	7
2	2 - Apresentação do programa de ensino das escolas de natação	7
2.1	2.1 - Finalidade	7
2.2	2.2 - Pressupostos	8
2.3	2.3 - Síntese	8
2.4	2.4 - Organigrama	8
3	3 - Programa de ensino nas escolas de natação	11
	I Capítulo	
3.1	3.1 - Modelo de ensino	13
3.1.1	3.1.1 - Objectivos do capítulo	13
3.1.3.1	3.1.3.1 - Conceção de ensino...; objectivos gerais para o ensino nas escolas de natação:	
3.1.3.1.1	3.1.3.1.1 - Conceito Aprendizagem-1, Aprendizagem-2	14
3.1.3.1.2	3.1.3.1.2 - Pressupostos teóricos que fundamentam o programa de Aprendizagem-1, em 5 domínios: respiração, equilíbrio, imersão, propulsão e salto	15
3.1.3.1.3	3.1.3.1.3 - Objectivos gerais para o ensino das escolas natação: Aprendizagem-1, Aprendizagem-2	16

3.1.3.2 - Metas de ensino...; testes finais para cada fase:	17
3.1.3.2.1 - Teste final para programa de Aprendizagem-1 .	18
3.1.3.2.2 - Comportamentos finais a atingir na Aprendizagem-1 .	19
3.1.3.2.3 - Proposta de teste para Aprendizagem-2 .	20
3.1.3.2.4 - Teste final para Aprendizagem-2 .	20
3.1.3.3 - Progressão pedagógica por domínios para Aprendizagem-1	20
3.1.3.3.1 - Variáveis de tarefa .	20
3.1.3.3.2 - Algumas considerações para apresentação da progressão pedagógica de Aprendizagem-1 .	21
3.1.3.3.3 - Progressão pedagógica - <i>situações de Aprendizagem</i> :	22
3.1.3.3.3.1 - Objectivo específico e situações de aprendizagem para adaptação prévia ao local de trabalho .	22
3.1.3.3.3.2 - Objectivo específico e objectivos comportamentais intermédios e situações de aprendizagem, por domínio:	23
A) Respiração .	24
B) Equilíbrio .	24
C) Imersão .	24
D) Propulsão .	24
E) Salto .	24
3.1.3.3.3.3 - Comportamentos desejados para objectivo comportamental intermédio	24
3.1.3.4 - Considerações finais do capítulo .	24

II Capítulo

3.2 - A actividade pedagógica .	25
3.2.1 - Objectivos do capítulo .	25
3.2.2 - Questões a levantar .	25
3.2.3 - Apresentação do capítulo .	25
3.2.3.1 - Factores determinantes na organização do ensino:	26
3.2.3.1.1 - Idade, habilidade e experiência anterior .	26
3.2.3.1.1.1 - Agrupamento etário .	26
3.2.3.1.1.2 - Agrupamento por níveis de execução .	26
A) Quando existe equipa técnica completa .	27
B) Soluções alternativas .	29
3.2.3.1.2 - Condições de trabalho .	30
3.2.3.1.2.1 - Espaço de trabalho, idades e níveis de aprendizagem .	30
3.2.3.1.2.2 - Temperatura .	30
3.2.3.1.2.3 - Número de alunos .	31
3.2.3.1.2.4 - Profundidade .	31
3.2.3.1.2.5 - Material didáctico .	31

3.2.3.2 - O funcionamento de actividade pedagógica:

3.2.3.2.1 - A relação professor-alunos	32
3.2.3.2.2 - O tom de voz	32
3.2.3.2.3 - A posição do professor na aula	33
3.2.3.2.4 - A disciplina	34
3.2.3.2.5 - A motivação criada	35
3.2.3.2.6 - A técnica de demonstração:	
A) Demonstração com alunos fora de água .	36
B) Cuidados a ter com a demonstração	37
C) Demonstração com alunos dentro de água	37
3.2.3.2.7 - Diagnóstico e correcção	37

III Capítulo

4 - Programa por níveis de aquisição	39
4.1 - Objectivo do capítulo	39
4.2 - Questões a levantar	39
4.3 - Apresentação do capítulo	39
4.3.1 - Ensino em profundidade	40
4.4 - Organização do programa	41
4.4.1 - Subdivisão em dois níveis, (A) e (B)	41
4.4.2 - Etapas em cada sub-nível:	41
(A) 1.ª Descoberta do novo espaço	41
2.ª Fundamentos de um novo-conceito de respiração	41
3.ª Primeiras formas elaboradas de movimento	41
(B) 1.ª Os conceitos de respiração, equilíbrio e propulsão	41
2.ª As destrezas aquáticas - o meio de enriquecimento do repertório motor aquático	41
3.ª Automatismo dos movimentos aprendidos	41
4.ª A abordagem às técnicas - crol e costas	41
4.4.3 - Testes e ficha de observação	41
4.4.4 - Exercícios prévios	41
4.4.5 - Pré-requisitos para sub-nível (B)	44
4.4.6 - Organigrama	44
4.5 - Considerações gerais em relação à característica dos grupos-turma	45
4.5.1 - Critérios de êxito	45
4.5.2 - Reforço de exercícios chave	45
4.5.3 - Alunos dotados	45
4.6 - Programa de desenvolvimento	45
4.6.1 - Programa do sub-nível A - apresentação das três primeiras etapas; pressupostos, objectivos comportamentais intermédios, situações de aprendizagem, comportamentos desejados	45
4.6.2 - Número de aulas previsto no final do sub-nível (A)	49
4.6.3 - Teste de passagem do sub-nível (A), para sub-nível (B)	50
4.6.4 - Comportamentos finais a atingir no final do sub-nível (A) — ficha de observação	51

4.6.5 - Programa do sub-nível [ⓑ] — Apresentação das quatro etapas finais, pressupostos, objectivos comportamentais intermédios, situações de aprendizagem, comportamentos desejados	52
4.6.6 - Número de aulas previsto no final do sub-nível [ⓑ]	57
4.6.7 - Teste e ficha de observação do final do programa, apresentado no I Capítulo	57
4.6.8 - Número de aulas previsto para o desenvolvimento do programa de Aprendizagem-1	57
4.7 - Distribuição por níveis, numa piscina com condições de trabalho — Aprendizagem-1	57
IV Capítulo	
5 - A avaliação do programa de ensino	60
5.1 - Objectivos do capítulo	60
5.2 - Questões a levantar	60
5.3 - Apresentação do capítulo	60
5.3.1 - Avaliação das lições	61
5.3.1.1 - Questões chave para avaliar o programa de cada unidade didáctica	61
5.3.2.1 - O espírito da lição	61
5.3.2.2 - Resposta da classe ao professor	61
5.3.2.3 - Professor	61
5.3.2.4 - Comunicação	62
5.3.2.5 - Método	62
5.3.2.6 - Conteúdo da lição	63
5.3.2.7 - Impressão geral	63
5.3.3 - Avaliação do processo global de ensino	63
BIBLIOGRAFIA	65
ÍNDICE	67



A ESCOLA DE NATAÇÃO

AUTOR

Jorge Campaniço

TÍTULO ORIGINAL

Escola de Natação

COORDENAÇÃO DA EDIÇÃO

João Boaventura

EDIÇÃO

Ministério da Educação
Direcção-Geral dos Desportos
Av. Infante Santo, 76, 4.º
1399 Lisboa Codex

COMPOSIÇÃO E IMPRESSÃO

Tip. Minerva do Comércio

TIRAGEM

3.000 exemplares

DATA

Janeiro 1989

