

P. JÚLIO ALBINO FERREIRA

MÉTODO DE INGLÊS

(APROVADO OFICIALMENTE)

COM A TRANSCRIÇÃO FONÉTICA USADA PELA
ASSOCIAÇÃO FONÉTICA INTERNACIONAL

LICEUS
4º E 5º ANO



DOMINGOS BARREIRA =

= EDITOR — PÔRTO

ÍNDICE REMISSIVO GRAMATICAL

ASSUNTOS	PÁG.
Símbolos fonéticos	7
Modos de ensinar as lições de fonética	9
Fonética inglêsa	10
Vogais fonéticas	10
Ditongos fonéticos.	12
Consoantes fonéticas	13
Alfabeto inglês.	16
Artigo	18
Substantivo.	200
Formação do plural	23, 139, 145, 204, 205 e 334
Gênero	33, 149, 201 e 335
Genitivo possessivo	97, 155, 208, 209 e 335
Adjectivo	212 e 336
Lugar do Adjectivo	216
Adjectivos demonstrativos	19, 165 e 337
» possessivos	51, 169, 220 e 338
» numerais	40 e 338
» indefinidos	165
» distributivos	337
» quantitativos	337
» qualificativos	27
Graus dos adjectivos	77, 159, 217 e 236
Pronomes pessoais	23, 71, 169, 220 e 339
» demonstrativos	19
» indefinidos.	177, e 221
» reflexos.	87, 177 e 339
» relativos	57, 183, 224 e 340
» interrogativos	87, 183, 225 e 340
» possessivos	67, 169, 220 e 338

ASSUNTOS	PÁG.
Verbos	51, 61, 67, 81, 87, 129, 228, 229 e 341
Paradigma dum verbo fraco regular	342
Conjugação na forma reflexa	135 e 177
Verbos fracos	61 e 67
» fortes e verbos mistos	67 e 71
» auxiliares	233, 240 e 345
» impessoais.	352
» defectivos	43 e 346
Verbo <i>to have</i>	37, 121 e 253
» <i>to be</i>	23, 33, 111 e 117
<i>There to be</i>	352
Verbo <i>to do</i>	353
Futuro	81 e 357
<i>Shall e will</i>	81, 145, 241, 353, 355 e 356
Imperativo	91, 145 e 357
Condicional	145
Conjuntivo.	145 e 278
Linguagem verbal composta.	353
Interrogações	27, 57, 134, 135, 344, 346 e 347
Negações	47, 61, 117, 134, 135, 344 e 346
Forma enfática.	187
Forma progressiva ou contínua.	37
Particípio presente	27, 129 e 359
Particípios	322
Infinito	260 e 358
Advérbios	101 e 360
Lugar do advérbio	246
Preposições	247 e 361
Preposições comparadas	252 e 362
Conjunções.	253 e 363
Abreviações	71
Proposições	261
Lugar do complemento indirecto	149
Uso dos artigos	170 e 272
Composição: prefixos	292
Derivação: sufixos	293