

Marta Véstia Fidalgo



Organizações Não Governamentais
do Conselho Consultivo da Comissão
para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres

MENINA E MOÇA:
Um Ideal de Formação Feminina
(1960-1970)



Ficha Técnica:

Título: *Menina e Moça:
Um Ideal de Formação Feminina (1960-1970)*

Autora: Marta Véstia Fidalgo

Execução: Gráfica 2000

Tiragem: 2000 exemplares

Depósito Legal: N.º 199125/03

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Introdução | 13 |
| CAPÍTULO I. Ser “menina e moça” no sistema salazarista-marcelista | 27 |
| 1. “Deus, Pátria, Família” | 27 |
| 2. A situação da mulher | 31 |
| 2.1. O lugar da mulher segundo Salazar | 34 |
| 2.2. A Obra das Mães pela Educação Nacional | 36 |
| 2.3. A Mocidade Portuguesa Feminina | 39 |
| 3. A política educativa | 43 |
| 3.1. Os currículos e programas | 47 |
| 3.2. Os manuais escolares | 50 |
| 3.3. Os regulamentos dos estabelecimentos de ensino | 52 |
| 4. Os instrumentos de cultura | 53 |
| 4.1. O cinema | 56 |
| 4.2. A rádio | 61 |
| 4.3. A televisão | 64 |
| 4.4. Os livros | 67 |
| 4.5. A imprensa periódica | 70 |
| 4.5.1. A imprensa juvenil | 73 |
| CAPÍTULO II. <i>Menina e Moça</i>, uma revista para todas as jovens portuguesas? | 77 |
| 1. Breve historial da <i>Menina e Moça</i> | 77 |
| 1.1. O primitivo <i>Boletim da Mocidade Portuguesa Feminina</i> | 77 |
| 1.2. A revista <i>Menina e Moça</i> | 79 |
| 1.3. Outras publicações da Mocidade Portuguesa Feminina | 83 |
| 1.4. Objectivos da <i>Menina e Moça</i> | 85 |
| 2. <i>Menina e Moça</i> : que tipo de revista? | 87 |
| 3. Aspecto visual e gráfico da <i>Menina e Moça</i> | 88 |
| 3.1. A capa | 89 |
| 3.2. O símbolo da Mocidade Portuguesa Feminina | 92 |

| | |
|---|-----|
| 4. Ficha técnica | 93 |
| 4.1. Periodicidade da <i>Menina e Moça</i> | 94 |
| 4.2. Distribuição da <i>Menina e Moça</i> | 95 |
| 5. O “estilo” da <i>Menina e Moça</i> | 96 |
| 6. As fontes da <i>Menina e Moça</i> | 97 |
| 6.1. Outros meios de comunicação presentes na <i>Menina e Moça</i> .. | 98 |
| 7. As leitoras da <i>Menina e Moça</i> | 100 |
| 7.1. Interacção com as leitoras | 104 |
| 7.2. Colaboração das leitoras | 105 |
| 8. A directora da <i>Menina e Moça</i> , Maria Joana Mendes Leal | 106 |
| 9. Colaboradores da <i>Menina e Moça</i> | 109 |
| 9.1. O padre Gustavo de Almeida | 112 |
| 9.2. Ester de Lemos | 115 |
| CAPÍTULO III. Um ideal feminino | 119 |
| 1. Um ideal duradouro | 119 |
| 1.1. Feminilidade, simplicidade e recato | 120 |
| 1.2. Disciplina, austeridade e empenhamento | 124 |
| 1.3. Relacionamento com o sexo oposto | 125 |
| 1.4. O casamento | 129 |
| 1.5. Modelos femininos | 133 |
| 1.6. Anti-modelos femininos | 138 |
| 2. A formação integral das jovens | 142 |
| 2.1. Formação cultural | 142 |
| 2.1.1. A questão da leitura | 143 |
| 2.1.2. Autores evocados e obras recomendadas nas páginas da <i>Menina e Moça</i> | 145 |
| 2.1.3. Outros artigos culturais | 149 |
| 2.2. Formação “feminina” | 152 |
| 2.3. Formação religiosa | 154 |
| 2.4. Educação Física | 156 |
| 3. Vida escolar | 161 |
| 4. Orientação profissional | 163 |
| 5. Lazer | 166 |
| CAPÍTULO IV. A ideologia do regime na <i>Menina e Moça</i> | 171 |
| 1. “O que é nacional é bom” | 173 |
| 1.1. O Ultramar também é Portugal | 177 |
| 2. Propaganda do regime | 181 |
| 2.1. As figuras do regime na <i>Menina e Moça</i> | 181 |
| 2.1.1. O Presidente do Conselho | 184 |

