

# Problemas da Infância e da Adolescência

*Claude Kohler | Paule Aimard*



*Biblioteca Básica Verbo*

33

D

ECA

## ÍNDICE

<i>Prefácio</i> . . . . .	7
I. A primeira infância . . . . .	9
II. O desenvolvimento afectivo da criança . . . . .	16
Em condições que poderíamos dizer «normais», como são elaboradas as primeiras relações entre a criança de peito e o ambiente que a rodeia? . . . . .	18
Lugar ocupado pelas relações afectivas da infância nas primeiras aquisições . . . . .	25
Aprendizagem sensorial . . . . .	26
O sorriso . . . . .	26
Os progressos no domínio dos gestos e da posição . . . . .	27
A fala . . . . .	30
O despertar da inteligência . . . . .	33
A aquisição do asseio . . . . .	37
III. Dos três anos à adolescência . . . . .	43
A criança de três anos . . . . .	43
O sono . . . . .	43
Os progressos motores . . . . .	44
A formação da linguagem . . . . .	45
A inteligência . . . . .	45
A meta dos três anos: pedra angular da afectividade . . . . .	47

	A identificação da criança . . . . .	51
	O complexo de castração . . . . .	54
IV.	O lugar da sexualidade infantil . . . . .	59
	As manifestações da sexualidade infantil . . . . .	60
	A educação sexual . . . . .	72
	Lugar da sexualidade infantil no conjunto do desenvolvi- mento afectivo da criança, à luz dos trabalhos psica- nalíticos . . . . .	76
	Lugar da sexualidade infantil na evolução do indivíduo . . . . .	82
V.	A adolescência . . . . .	86
	Os limites . . . . .	86
	Período crítico . . . . .	87
	O adolescente no mundo contemporâneo . . . . .	88
	O aparecimento da puberdade . . . . .	90
	A vida intelectual do adolescente . . . . .	92
	Evolução afectiva e sentimental . . . . .	94
	O adolescente na família e na sociedade . . . . .	97
	A evolução da sexualidade no adolescente . . . . .	105
	Os grandes temas da adolescência . . . . .	116
VI.	As crianças educadas em condições especiais . . . . .	123
	O filho único . . . . .	123
	A criança adoptada . . . . .	127
	A criança órfã, a criança abandonada . . . . .	134
	O filho do divórcio . . . . .	138
	A criança doente, a criança anormal . . . . .	145
	A criança «sempre» doente . . . . .	146
VII.	O equilíbrio . . . . .	165
	A criança e a escola . . . . .	167
	A criança e os outros . . . . .	177
	A criança na vida actual . . . . .	180
	Conclusão . . . . .	185

