

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

DIRECÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

FORMAÇÃO CONTÍNUA

PENSAR EDUCAÇÃO

3

SUMÁRIO

Nota explicativa	5
Introdução	7
A que necessidades corresponde o actual desenvolvimento da educação de adultos	9
Porque é que os adultos não aumentam a sua formação? Principais Obstáculos	13
Um sistema diversificado da educação de adultos	17
A formação para os que solicitam individualmente	21
As acções nas empresas	31
As acções colectivas ou de desenvolvimento comunitário	33
A função formador	39
Desenvolvimento e investigação	43
Conclusão	44