


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE ESTADO DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO  
DIRECÇÃO-GERAL DA EDUCAÇÃO PERMANENTE

TRABALHOS PREPARATÓRIOS PARA O

PLANO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO  
E EDUCAÇÃO DE BASE DOS ADULTOS

(PNAEBA)



RELATÓRIO DE SÍNTESE

D  
59) /

ECA

	PÁGINAS
<b>PREAMBULO</b>	7
<b>INTRODUÇÃO</b>	9
<b>CARACTERIZAÇÃO DA SITUAÇÃO</b>	15
1. <u>Evolução histórica</u>	15
2. <u>Situação educacional da população adulta</u>	21
3. <u>Actividades de educação básica de adultos</u>	35
3.1. Acções educativas extra-escolares	35
3.2. Ensino de nível primário e preparató- rio para adultos	43
3.2.1. Ao nível do ensino primário	43
3.2.2. Ao nível do ensino preparató- rio	48
3.2. Outras acções de animação ou divulga- ção sócio-cultural desenvolvidas ou apoiadas pelo Estado	51
4. <u>Uma situação particular: os emigrantes</u>	58
5. <u>Motivações, aspirações e dificuldades sen-         tidas</u>	63
5.1. Motivações e aspirações	63
5.2. Obstáculos e dificuldades	66
<b>PERSPECTIVAS E CONDIÇÕES DE ACTUAÇÃO</b>	71
1. <u>Perspectivas</u>	71
2. <u>Diversidade de situações</u>	75
3. <u>As respostas existentes</u>	77
4. <u>Possibilidades</u>	78
4.1. Financiamentos	78
4.2. Meios de Comunicação de massa	80
4.3. Formação	82

OBJECTIVOS	83
LINHAS DE ESTRATÉGIA	87
1. <u>Consideração global e integral das situações e obtenção de soluções diversificadas e flexíveis</u>	87
2. <u>Mobilização, dinamização, organização e articulação das acções</u>	88
3. <u>Promoção das acções experimentais que assegurem a melhoria dos conhecimentos científicos e técnicos sobre educação de adultos e a correcta implementação do Plano</u>	88
4. <u>Descentralização e regionalização da actuação</u>	89
5. <u>Mobilização e aproveitamento integral dos recursos disponíveis</u>	89
6. <u>Dar prioridade à alfabetização e incrementar e melhorar o ensino preparatório para adultos</u>	91
LINHAS PEDAGÓGICAS	93
1. <u>Orientação geral</u>	93
2. <u>Condições susceptíveis de favorecer a participação</u>	94
3. <u>Conteúdos e áreas de aprendizagem</u>	95
4. <u>Carreira escolar do adulto</u>	100
5. <u>Métodos e instrumentos pedagógicos</u>	102
6. <u>Animadores e formação</u>	105
ESTRUTURAS ADMINISTRATIVAS	109
1. <u>Introdução</u>	109
2. <u>Modalidades de intervenção</u>	110
3. <u>As atribuições do Instituto de Educação de Adultos</u>	111
4. <u>Princípios de funcionamento</u>	112

5. <u>Estrutura administrativa a nível central</u>	115
5.1. Departamento de formação	115
5.2. Departamento de concepção e produção de material pedagógico	116
5.3. Departamento de ensino por correspondência	116
5.4. Departamento de meios audio-visuais	117
5.5. Departamento de síntese e de planificação	117
5.6. Outros departamentos	117
6. <u>Estruturas administrativas dos níveis des-centralizados</u>	118
PROGRAMAS E METAS	121
1. <u>Horizonte temporal e fases</u>	121
2. <u>Programas e metas</u>	121
MEDIDAS DE POLITICA	133
ANEXOS	

Na publicação do Decreto-Lei nº 61/79, de 30 de Março, e do Despacho nº 54/79, de 12 de Fevereiro, do Ministro da Educação e Investigação Científica;

Na designação dos representantes do Governo no Conselho Nacional de Alfabetização e Educação de Base dos Adultos;

Na inclusão no Orçamento para 1979 de verbas destinadas aos trabalhos de elaboração do Plano e ao lançamento de algumas acções ainda neste ano.

1.ª Série, nº 8, de 10/1/79.

2.ª Série, nº 29, de 11/1/78.

3.ª Série, nº 32, de 25/1/78.

4.ª Série, nº 74, de 17/5/78.

5.ª Série, nº 9, de 15/11/78.