



REPÚBLICA PORTUGUESA  
PROVÍNCIA DE ANGOLA

# ESTATUTO E PROGRAMAS DO CICLO PREPARATÓRIO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Aprovados pelo Decreto n.º 48 572 e Portaria n.º 23 601 (M. E. N.) e mandado aplicar nas províncias ultramarinas pela Portaria n.º 23 718 (M. U.). Boletim Oficial, n.º 306, 1.ª série de 31 de Dezembro de 1968 (3.º suplemento).

IMPRESA NACIONAL DE ANGOLA

## ÍNDICE

Portaria n.º 23 718 .....	3
Decreto n.º 48 572 .....	21
Estatuto do Ciclo Preparatório do Ensino Secundário ...	21
Capítulo I — Fins do ciclo preparatório do ensino secundário .....	21
Capítulo II — Plano de estudos .....	22
Capítulo III — Escolas preparatórias .....	28
Capítulo IV — Actividades escolares .....	29
Secção I — Períodos de funcionamento .....	29
Secção II — Matrículas .....	29
Secção III — Frequência .....	38
Secção IV — Exames de fim de ciclo .....	43
Secção V — Instrumentos didácticos .....	45
Secção VI — Orientação escolar .....	49
Capítulo V — Cursos supletivos do ciclo preparatório ...	53
Secção I — Cursos para adolescentes e adultos .....	53
Secção II — Ensinos individual e doméstico .....	55
Capítulo VI — Direcção e administração das escolas .....	56
Secção I — Direcção .....	56
Secção II — Administração das escolas (a) .....	65
Secção III — Serviços e pessoal da secretaria .....	66
Capítulo VII — Pessoal docente .....	71
Secção I — Categorias .....	71
Secção II — Provimentos .....	74
Secção III — Formação dos professores (b) .....	78

(a) A «Secção II — Administração das escolas» não sendo esta Secção extensiva à província, no entanto, deve ser considerado este título antes das duas linhas de reticências finais da página 65.

(b) A «Secção III — Formação dos professores» não sendo esta Secção extensiva à província, no entanto, deve ser considerado este título a seguir às duas linhas de reticências da página 78.

Secção IV — Atribuições e deveres gerais .....	78
Secção V — Vencimentos, diuturnidades, faltas e licen- ças .....	80
Secção VI — Disposições diversas .....	82
Capítulo VIII — Direcção de Serviço do Ciclo Preparatório .....	83
Secção I — Direcção dos Serviços .....	83
Capítulo IX — Disposições gerais e transitórias .....	84
—	
Portaria n.º 23 601 .....	88
Língua Portuguesa .....	88
I — Valor e finalidade do ensino da língua portuguesa .....	89
II — Princípios fundamentais de actuação didáctica ...	90
III — O livro e a biblioteca da sala. Colecção de recor- cortes e de gravuras .....	93
a) O livro .....	93
b) A biblioteca da sala .....	96
c) Colecções de recortes e de gravuras .....	98
IV — Actividades .....	98
A) Oraís .....	98
B) Escritos .....	102
V — Vocabulário .....	106
VI — Noções gramaticais .....	107
Esquematização programática da matéria gramatical .....	109
1.º ano .....	109
2.º ano .....	110
1.º e 2.º anos .....	111
História e Geografia de Portugal .....	112
I — Considerações gerais .....	112
II — O ensino .....	119
1. Finalidade do ensino da História e Geografia de Portugal .....	119
2. O ensino da História e Geografia de Portugal ...	121
3. Os meios auxiliares de ensino .....	124
4. O compêndio .....	126
IV — Esquema programático .....	127
Preliminares .....	127
1.º ano — Introdução .....	128
Antes da formação de Portugal .....	128
1.ª época .....	128
A formação de Portugal .....	128

2. <sup>a</sup> época .....	129
Expansão de Portugal .....	129
3. <sup>a</sup> época .....	130
A união com a Espanha.....	130
 2. <sup>o</sup> ano	
4. <sup>a</sup> época .....	131
5. <sup>a</sup> época .....	131
O constitucionalismo .....	131
A nossa época .....	132
 Moral e Religião .....	133
Considerações gerais .....	133
Objectivos .....	136
Métodos e normas didácticas .....	138
 Esquematização programática .....	140
1. <sup>a</sup> classe .....	140
2. <sup>a</sup> classe .....	143
 Matemática .....	145
Introdução .....	145
1. <sup>o</sup> ano .....	148
I) Conjuntos e números .....	148
II) Operações com números inteiros .....	151
a) Adição .....	151
b) Subtracção .....	152
c) Multiplicação .....	153
d) Divisão .....	154
III) Números racionais .....	155
IV) Cálculo com decimais .....	158
V) Medição de comprimentos .....	159
VI) Medição de tempos .....	161
VII) Medição de velocidades .....	162
VIII) Introdução concreta à geometria .....	163
IX) Elementos de geometria plana (com referência à geometria do espaço) .....	166
2. <sup>o</sup> ano .....	170
I) Conjuntos e números inteiros .....	170
II) Grandezas e números racionais .....	172
III) Elementos de geometria plana .....	174
IV) Medição de áreas .....	175
V) Medição de volumes .....	178
VI) Medição de pesos e massas .....	180
VII) Proporcionalidade .....	182

Ciências da Natureza .....	185
I — Objectivos .....	185
II — O ensino .....	186
1. Generalidades .....	186
2. Instalações de Ciências da Natureza .....	187
3. As experiências .....	188
4. A observação .....	190
5. Excursões, visitas e passeios de estudo .....	190
6. Livros para o ensino .....	191
7. Leituras .....	192
8. Instruções sobre interpretação do programa .....	192
Esquematização programática .....	199
1.º ano .....	199
2.º ano .....	201
Desenho .....	203
Esquematização programática .....	210
1.º ano .....	210
I) Exercícios iniciais .....	210
II) Exercícios de continuação .....	212
III) Exercícios finais .....	213
2.º ano :	
I) Exercícios iniciais .....	213
II) Exercícios de continuação .....	214
III) Exercícios finais .....	215
Trabalhos manuais .....	215
Esquematização programática .....	223
(Sexo masculino) :	
1.º ano .....	223
2.º ano .....	224
(Sexo feminino) :	
1.º ano .....	225
2.º ano .....	226
Educação Musical — Introdução .....	228
Finalidade e princípios fundamentais .....	228
Programa :	
Solfejo .....	229
Educação rítmica (prática) .....	229
Educação auditiva (prática) .....	229
Escrita e leitura .....	230

Canto Coral .....	230
Reportório .....	230
Educação estética .....	230
Educação vocal .....	230
Instruções .....	231
Notas explicativas .....	232
Educação rítmica .....	232
Canções de valor rítmico .....	232
Reproduções de ritmos livres .....	232
Batimento dos quatro modos rítmicos .....	233
Realização dos compassos simples e compostos .....	233
Improvisação livre; em compasso; com quadratura .....	233
Ritmo da palavra .....	234
Elementos de expressão .....	234
Educação auditiva .....	234
Canções pedagógicas .....	234
Sentido do movimento sonoro .....	234
Reprodução de motivos melódicos .....	234
Improvisação melódica .....	235
Ordenação de sons e de nomes de notas .....	235
Reconhecimento dos intervalos .....	235
Reconhecimento dos modos maior e menor .....	235
Reconhecimento de sons simultâneos .....	235
Reconhecimento dos acordes maior e menor .....	235
Escrita e leitura .....	236
Pauta simples de cinco linhas .....	236
Sentido da posição das notas da pauta (linhas e espaços) .....	236
Sentido do movimento sonoro na escrita (subir, descer, permanecer, saltar) .....	236
Sinais representativos — Fórmulas rítmicas elementares .....	236
Leituras e ditados simples .....	236
Educação Física .....	237
(Sexo masculino):	
Considerações gerais .....	237
Condicionamentos base .....	238
A) Perfil das crianças dos 9/10 anos aos 12 anos — Grande infância .....	239
Consequência .....	240
Precauções .....	241
B) Perfil das crianças dos 12 aos 14 anos — Pré-puberdade .....	241
Consequências .....	243
Precauções .....	244
Meios .....	244
	289

Esquematisação programática .....	246
Ginástica .....	246
Jogos .....	247
Iniciação desportiva .....	248
1.º ano .....	248
2.º ano .....	249
Educação Física .....	250
(Sexo feminino) :	
I) Objectivos .....	251
II) Considerações gerais .....	251
III) Finalidade da disciplina de Educação Física .....	252
IV) Considerações gerais sobre a orientação da disciplina de Educação Física .....	252
V) Meios de Educação Física .....	253
a) Ginástica .....	253
b) Jogos .....	253
1.º ano .....	254
2.º ano .....	254
c) Iniciação ao atletismo .....	254
1.º ano .....	254
2.º ano .....	254
d) Natação .....	255
1.º ano .....	255
2.º ano .....	255
e) Campismo e vida ao ar livre .....	255
1.º ano .....	255
2.º ano .....	255
f) Rodas cantadas e danças folclóricas .....	255
Indicação sobre o plano da disciplina de Educação Física	256
Língua estrangeira .....	256
Francês e Inglês .....	256
Objectivo .....	256
Princípios gerais de método .....	257
1. Considerações preliminares .....	257
2. A oralidade .....	259
3. A tradução .....	260
4. Os símbolos fonéticos .....	261
Normas didácticas .....	261
1. Novas técnicas .....	261
2. A oralidade .....	262
3. A leitura .....	265
4. A escrita .....	267

5. O vocabulário e as estruturas .....	268
6. Exercícios orais .....	271
7. Exercícios escritos .....	273
IV — Instrumentos didáticos .....	276
V — Esquematização programática .....	279
1. <sup>a</sup> classe :	
Áreas vocabulares .....	279
Noções gramaticais .....	279
2. <sup>a</sup> classe :	
Áreas vocabulares .....	281
Noções gramaticais .....	282

